

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	12
B. Kemampuan Penalaran Matematis.....	16
C. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	19
D. Metakognitif.....	21
E. Pendekatan Metakognitif	26
F. Kerangka Berpikir	28
G. Penelitian yang Relevan	29
H. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34

Budi Harianto, 2014

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PENALARAN MATEMATIS SISWA
MELALUI PENDEKATAN METAKOGNITIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Instrumen Penelitian	35
D. Analisis Data	54
E. Tahap Penelitian	56
F. Prosedur Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	60
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	61
2. Kemampuan Penalaran Matematis.....	77
3. Hasil Penelitian Tentang Skala Sikap Siswa	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	95
2. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis.....	99
3. Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	100
4. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jabaran Subyek Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	37
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	38
Tabel 3.4 Kategori Gain Ternormalisasi	39
Tabel 3.5 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah... ..	39
Tabel 3.6 Kriteria Skor Jawaban Siswa Tes Kemampuan Penalaran	40
Tabel 3.7 Kategori Gain Ternormalisasi	41
Tabel 3.8 Kategori Kemampuan Penalaran Matematis	42
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas Tes.....	43
Tabel 3.10 Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	43
Tabel 3.11 Uji Validitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis	44
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	44
Tabel 3.13 Interpretasi Indeks Kesukaran	47
Tabel 3.14 Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Pemecahan Masalah	47
Tabel 3.15 Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Penalaran	48
Tabel 3.16 Interpretasi Koefisien Daya Pembeda.....	49
Tabel 3.17 Uji Daya Pembeda Tes Pemecahan Masalah.....	50
Tabel 3.18 Uji Daya Pembeda Tes Penalaran	50
Tabel 3.19 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Tes Pemecahan Masalah	51
Tabel 3.20 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Tes Penalaran	51

Tabel 3.21	Kriteria Indeks Gain	55
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Pretes, Postes, N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	61
Tabel 4.2	Rataan Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	62
Tabel 4.3	Rataan N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	63
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	65
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	66
Tabel 4.6	Hasil Uji Perbedaan Rataan Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	68
Tabel 4.7	Hasil Uji Perbedaan Rataan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	69
Tabel 4.8	Rataan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah matematis	70
Tabel 4.9	Rataan, Kualifikasi dan Standat Deviasi N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	71
Tabel 4.10	Uji Normalitas Distribusi Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	73
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.12	Analisis Perbedaan Rataan Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	75
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	77
Tabel 4.14	Rataan Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	78
Tabel 4.15	Rataan N-gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	79
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	81

Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	82
Tabel 4.18	Hasil Uji Perbedaan Rataan Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	83
Tabel 4.19	Hasil Uji Perbedaan Rataan Postes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	83
Tabel 4.20	Rataan N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis	84
Tabel 4.21	Rataan, Kualifikasi dan Standat Deviasi N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis	85
Tabel 4.22	Uji Normalitas Distribusi Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis	86
Tabel 4.23	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87
Tabel 4.24	Analisis Perbedaan Rataan Gain Kemampuan Penalaran	88
Tabel 4.25	Sikap Siswa Kelas Eksperimen Terhadap Pelajaran Matematika .	90
Tabel 4.26	Sikap Siswa Kelas Eksperimen Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif	92
Tabel 4.27	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah	96
Tabel 4.28	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Road Map	32
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	58
Gambar 4.1 Perbandingan Rataan Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	62
Gambar 4.2 Rataan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	63
Gambar 4.3 Perbandingan Rataan dan Standar Deviasi Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis	71
Gambar 4.4 Perbandingan Rataan Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	78
Gambar 4.5 Rataan N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis	79
Gambar 4.6 Perbandingan Rataan dan Standar Deviasi Peningkatan Penalaran Matematis.....	85
Gambar 4.7 Contoh Jawaban Siswa.....	97